

संस्कृत  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान  
और  
प्रशिक्षण परिषद्  
--  
षष्ठी कक्षा

रामानुजः  
तृतीयः पाठः

साकल्यं शोध संस्थानम्

१ अगस्त २०२०

# अनुक्रमणिका

- 1 पुनरावर्तनम्
- 2 व्याकरण भाग
- 3 पुस्तक के भाग
- 4 भाषते इति भाषा
- 5 अभ्यास

# पिछली कक्षा

- आकारान्त (आ + कार + अन्त, आ से समाप्त होने वाले स्त्रीलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्द) शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- प्रथम पुरुष क्रिया (जब वाक्य में कार्य किसी तीसरे के द्वारा किया जा रहा हो) के कुछ नए शब्द ।
- अधिकतर आकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं ।
- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए बालकः पठति बालिका च पठति ।
- साकल्यम् पर अभ्यास ।

# पिछली कक्षा

- आकारान्त (आ + कार + अन्त, आ से समाप्त होने वाले स्त्रीलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्द) शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- प्रथम पुरुष क्रिया (जब वाक्य में कार्य किसी तीसरे के द्वारा किया जा रहा हो) के कुछ नए शब्द ।
- अधिकतर आकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं ।
- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए बालकः पठति बालिका च पठति ।
- साकल्यम् पर अभ्यास ।

# पिछली कक्षा

- आकारान्त (आ + कार + अन्त, आ से समाप्त होने वाले स्त्रीलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्द) शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- प्रथम पुरुष क्रिया (जब वाक्य में कार्य किसी तीसरे के द्वारा किया जा रहा हो) के कुछ नए शब्द ।
- अधिकतर आकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं ।
- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए बालकः पठति बालिका च पठति ।
- साकल्यम् पर अभ्यास ।

# पिछली कक्षा

- आकारान्त (आ + कार + अन्त, आ से समाप्त होने वाले स्त्रीलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्द) शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- प्रथम पुरुष क्रिया (जब वाक्य में कार्य किसी तीसरे के द्वारा किया जा रहा हो) के कुछ नए शब्द ।
- अधिकतर आकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं ।
- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए बालकः पठति बालिका च पठति ।
- साकल्यम् पर अभ्यास ।

# पिछली कक्षा

- आकारान्त (आ + कार + अन्त, आ से समाप्त होने वाले स्त्रीलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्द) शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- प्रथम पुरुष क्रिया (जब वाक्य में कार्य किसी तीसरे के द्वारा किया जा रहा हो) के कुछ नए शब्द ।
- अधिकतर आकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं ।
- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए बालकः पठति बालिका च पठति ।
- साकल्यम् पर अभ्यास ।

# पिछली कक्षा

- आकारान्त (आ + कार + अन्त, आ से समाप्त होने वाले स्त्रीलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्द) शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- प्रथम पुरुष क्रिया (जब वाक्य में कार्य किसी तीसरे के द्वारा किया जा रहा हो) के कुछ नए शब्द ।
- अधिकतर आकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं ।
- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए **बालकः पठति बालिका च पठति ।**
- [साकल्यम्](#) पर अभ्यास ।

# आज की कक्षा

- अकारान्त (अ + कार + अन्त, अ से समाप्त होने वाले) नपुंसकलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- नपुंसकलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- कुछ नए शब्द (नाम और क्रिया) ।

# आज की कक्षा

- अकारान्त (अ + कार + अन्त, अ से समाप्त होने वाले) नपुंसकलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- नपुंसकलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- कुछ नए शब्द (नाम और क्रिया) ।

# आज की कक्षा

- अकारान्त (अ + कार + अन्त, अ से समाप्त होने वाले) नपुंसकलिङ्ग सञ्ज्ञा शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- नपुंसकलिङ्ग सर्वनाम शब्दों का परिचय (सभी तीन वचनों में) ।
- कुछ नए शब्द (नाम और क्रिया) ।

# अनुक्रमणिका

- 1 पुनरावर्तनम्
- 2 व्याकरण भाग
- 3 पुस्तक के भाग
- 4 भाषते इति भाषा
- 5 अभ्यास

# अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्द

कारयान

क्+आ+र्+अ+य्+आ+न्+अ

पत्र

प्+अ+त्+र्+अ

बसयान

ब्+अ+स्+अ+य्+आ+न्+अ

गृह

ग्+ऋ+ह्+अ

पुष्प

प्+उ+ष्+प्+अ

# अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्द

कारयान

क्+आ+र्+अ+य्+आ+न्+अ

पत्र

प्+अ+त्+र्+अ

बसयान

ब्+अ+स्+अ+य्+आ+न्+अ

गृह

ग्+ऋ+ह्+अ

पुष्प

प्+उ+ष्+प्+अ

# अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्द

कारयान

क्+आ+र्+अ+य्+आ+न्+ (अ)

पत्र

प्+अ+त्+र्+ (अ)

बसयान

ब्+अ+स्+अ+य्+आ+न्+ (अ)

गृह

ग्+ऋ+ह्+ (अ)

पुष्प

प्+उ+ष्+प्+ (अ)

# अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्द

कारयान

क्+आ+र्+अ+य्+आ+न्+ (अ)

पत्र

प्+अ+त्+र्+ (अ)

बसयान

ब्+अ+स्+अ+य्+आ+न्+ (अ)

गृह

ग्+ऋ+ह्+ (अ)

पुष्प

प्+उ+ष्+प्+ (अ)

# अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्द

कारयान

क्+आ+र्+अ+य्+आ+न्+ (अ)

पत्र

प्+अ+त्+र्+ (अ)

बसयान

ब्+अ+स्+अ+य्+आ+न्+ (अ)

गृह

ग्+ऋ+ह्+ (अ)

पुष्प

प्+उ+ष्+प्+ (अ)

# अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्द

कारयान

क्+आ+र्+अ+य्+आ+न्+(अ)

पत्र

प्+अ+त्+र्+(अ)

बसयान

ब्+अ+स्+अ+य्+आ+न्+(अ)

गृह

ग्+ऋ+ह्+(अ)

पुष्प

प्+उ+ष्+प्+(अ)

# अकारान्त शब्द

## नपुंसकलिङ्ग

- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए **बालकः गच्छति वाहनं च गच्छति ।**
- इसलिए आज के पाठ में क्रिया में नये शब्द ही सीखने हैं ।

## नपुंसकलिङ्ग नामपद

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम के कई
फल	फलम्	फले	फलानि

# अकारान्त शब्द

## नपुंसकलिङ्ग

- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए **बालकः गच्छति वाहनं च गच्छति ।**
- इसलिए आज के पाठ में क्रिया में नये शब्द ही सीखने हैं ।

## नपुंसकलिङ्ग नामपद

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम के कई
फल	फलम्	फले	फलानि

# अकारान्त शब्द

## नपुंसकलिङ्ग

- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए **बालकः गच्छति वाहनं च गच्छति ।**
- इसलिए आज के पाठ में क्रिया में नये शब्द ही सीखने हैं ।

## नपुंसकलिङ्ग नामपद

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम के कई
फल	फलम्	फले	फलानि

# अकारान्त शब्द

## नपुंसकलिङ्ग

- क्रिया कर्ता के लिङ्ग का अनुसरण नहीं करती इसीलिए **बालकः गच्छति वाहनं च गच्छति ।**
- इसलिए आज के पाठ में क्रिया में नये शब्द ही सीखने हैं ।

## नपुंसकलिङ्ग नामपद

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम के कई
फल	फलम्	फले	फलानि

# सर्वनामपद

## नपुंसकलिङ्ग सर्वनामपद

सर्वनाम	कोई एक (नपुंसकलिङ्ग)	कोई दो (नपुंसकलिङ्ग)	कई (नपुंसकलिङ्ग)
वह	तत्	ते	तानि
यह	एतत्	एते	एतानि
कौन	किम्	के	कानि

## सर्वनाम के भ्रम ...

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम कई
वह	सः / सा / तत्	तौ / ते / ते	ते / ताः / तानि
यह	एषः / एषा / एतत्	एतौ / एते / एते	एते / एताः / एतानि
कौन	कः / का / किम्	कौ / के / के	के / काः / कानि

■ पुलिङ्ग ■ स्त्रीलिङ्ग ■ नपुंसकलिङ्ग

# सर्वनामपद

## नपुंसकलिङ्ग सर्वनामपद

सर्वनाम	कोई एक (नपुंसकलिङ्ग)	कोई दो (नपुंसकलिङ्ग)	कई (नपुंसकलिङ्ग)
वह	तत्	ते	तानि
यह	एतत्	एते	एतानि
कौन	किम्	के	कानि

## सर्वनाम के भ्रम ...

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम कई
वह	सः / सा / तत्	तौ / ते / ते	ते / ताः / तानि
यह	एषः / एषा / एतत्	एतौ / एते / एते	एते / एताः / एतानि
कौन	कः / का / किम्	कौ / के / के	के / काः / कानि

■ पुलिङ्ग ■ स्त्रीलिङ्ग ■ नपुंसकलिङ्ग

# सर्वनामपद

## नपुंसकलिङ्ग सर्वनामपद

सर्वनाम	कोई एक (नपुंसकलिङ्ग)	कोई दो (नपुंसकलिङ्ग)	कई (नपुंसकलिङ्ग)
वह	तत्	ते	तानि
यह	एतत्	एते	एतानि
कौन	किम्	के	कानि

## सर्वनाम के भ्रम ...

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम कई
वह	सः / सा / तत्	तौ / ते / ते	ते / ताः / तानि
यह	एषः / एषा / एतत्	एतौ / एते / एते	एते / एताः / एतानि
कौन	कः / का / किम्	कौ / के / के	के / काः / कानि

■ पुलिङ्ग ■ स्त्रीलिङ्ग ■ नपुंसकलिङ्ग

# सर्वनामपद

## नपुंसकलिङ्ग सर्वनामपद

सर्वनाम	कोई एक (नपुंसकलिङ्ग)	कोई दो (नपुंसकलिङ्ग)	कई (नपुंसकलिङ्ग)
वह	तत्	ते	तानि
यह	एतत्	एते	एतानि
कौन	किम्	के	कानि

## सर्वनाम के भ्रम ...

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम कई
वह	सः / सा / तत्	तौ / ते / ते	ते / ताः / तानि
यह	एषः / एषा / एतत्	एतौ / एते / एते	एते / एताः / एतानि
कौन	कः / का / किम्	कौ / के / के	के / काः / कानि

■ पुलिङ्ग ■ स्त्रीलिङ्ग ■ नपुंसकलिङ्ग

# सर्वनामपद

## नपुंसकलिङ्ग सर्वनामपद

सर्वनाम	कोई एक (नपुंसकलिङ्ग)	कोई दो (नपुंसकलिङ्ग)	कई (नपुंसकलिङ्ग)
वह	तत्	ते	तानि
यह	एतत्	एते	एतानि
कौन	किम्	के	कानि

## सर्वनाम के भ्रम ...

नाम	इस नाम का एक	इस नाम के दो	इस नाम कई
वह	सः / सा / तत्	तौ / ते / ते	ते / ताः / तानि
यह	एषः / एषा / एतत्	एतौ / एते / एते	एते / एताः / एतानि
कौन	कः / का / किम्	कौ / के / के	के / काः / कानि

■ पुलिङ्ग ■ स्त्रीलिङ्ग ■ नपुंसकलिङ्ग

# सर्वनामपद ...

## सर्वनाम के भ्रम ...

- **ते, के, एते** सभी लिङ्ग के सर्वनामों में प्रयोग होते हैं ।
- ये स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग में दो वचन और पुलिङ्ग में बहुवचन का बोध कराते हैं ।
- जब भी भ्रम हो की ये वाला कौन से लिङ्ग का प्रयोग है तो इसके साथ प्रयोग की हुई क्रिया को देखें ।
- जैसे **ते गच्छतः** में क्रिया द्विवचन की है इससे ये पता चलता है की ये **ते** स्त्रीलिङ्ग या नपुंसकलिङ्ग का है ।
- यहाँ क्रिया के कर्ता को देख कर समझना होगा की ये किस लिङ्ग का प्रयोग है जैसे **एते गच्छन्ति** (दो लड़कियों और दो वाहनों के लिए प्रयोग होगा) ।
- इसी तरह अगर कहीं **ते गच्छन्ति** है तो क्रिया बहुवचन में होने के कारण **ते** पुलिङ्ग बहुवचन का है ।

# सर्वनामपद ...

## सर्वनाम के भ्रम ...

- ते, के, एते सभी लिङ्ग के सर्वनामों में प्रयोग होते हैं ।
- ये स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग में दो वचन और पुलिङ्ग में बहुवचन का बोध कराते हैं ।
- जब भी भ्रम हो की ये वाला कौन से लिङ्ग का प्रयोग है तो इसके साथ प्रयोग की हुई क्रिया को देखें ।
- जैसे ते गच्छतः में क्रिया द्विवचन की है इससे ये पता चलता है की ये ते स्त्रीलिङ्ग या नपुंसकलिङ्ग का है ।
- यहाँ क्रिया के कर्ता को देख कर समझना होगा की ये किस लिङ्ग का प्रयोग है जैसे एते गच्छन्ति (दो लड़कियों और दो वाहनों के लिए प्रयोग होगा) ।
- इसी तरह अगर कहीं ते गच्छन्ति है तो क्रिया बहुवचन में होने के कारण ते पुलिङ्ग बहुवचन का है ।

# सर्वनामपद ...

## सर्वनाम के भ्रम ...

- ते, के, एते सभी लिङ्ग के सर्वनामों में प्रयोग होते हैं ।
- ये स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग में दो वचन और पुलिङ्ग में बहुवचन का बोध कराते हैं ।
- जब भी भ्रम हो की ये वाला कौन से लिङ्ग का प्रयोग है तो इसके साथ प्रयोग की हुई क्रिया को देखें ।
- जैसे ते गच्छतः में क्रिया द्विवचन की है इससे ये पता चलता है की ये ते स्त्रीलिङ्ग या नपुंसकलिङ्ग का है ।
- यहाँ क्रिया के कर्ता को देख कर समझना होगा की ये किस लिङ्ग का प्रयोग है जैसे एते गच्छन्ति (दो लड़कियों और दो वाहनों के लिए प्रयोग होगा) ।
- इसी तरह अगर कहीं ते गच्छन्ति है तो क्रिया बहुवचन में होने के कारण ते पुलिङ्ग बहुवचन का है ।

# सर्वनामपद ...

## सर्वनाम के भ्रम ...

- ते, के, एते सभी लिङ्ग के सर्वनामों में प्रयोग होते हैं ।
- ये स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग में दो वचन और पुलिङ्ग में बहुवचन का बोध कराते हैं ।
- जब भी भ्रम हो की ये वाला कौन से लिङ्ग का प्रयोग है तो इसके साथ प्रयोग की हुई क्रिया को देखें ।
- जैसे ते गच्छतः में क्रिया द्विवचन की है इससे ये पता चलता है की ये ते स्त्रीलिङ्ग या नपुंसकलिङ्ग का है ।
- यहाँ क्रिया के कर्ता को देख कर समझना होगा की ये किस लिङ्ग का प्रयोग है जैसे एते गच्छन्ति (दो लड़कियों और दो वाहनों के लिए प्रयोग होगा) ।
- इसी तरह अगर कहीं ते गच्छन्ति है तो क्रिया बहुवचन में होने के कारण ते पुलिङ्ग बहुवचन का है ।

# सर्वनामपद ...

## सर्वनाम के भ्रम ...

- ते, के, एते सभी लिङ्ग के सर्वनामों में प्रयोग होते हैं ।
- ये स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग में दो वचन और पुलिङ्ग में बहुवचन का बोध कराते हैं ।
- जब भी भ्रम हो की ये वाला कौन से लिङ्ग का प्रयोग है तो इसके साथ प्रयोग की हुई क्रिया को देखें ।
- जैसे ते गच्छतः में क्रिया द्विवचन की है इससे ये पता चलता है की ये ते स्त्रीलिङ्ग या नपुंसकलिङ्ग का है ।
- यहाँ क्रिया के कर्ता को देख कर समझना होगा की ये किस लिङ्ग का प्रयोग है जैसे एते गच्छन्ति (दो लड़कियों और दो वाहनों के लिए प्रयोग होगा) ।
- इसी तरह अगर कहीं ते गच्छन्ति है तो क्रिया बहुवचन में होने के कारण ते पुलिङ्ग बहुवचन का है ।

# सर्वनामपद ...

## सर्वनाम के भ्रम ...

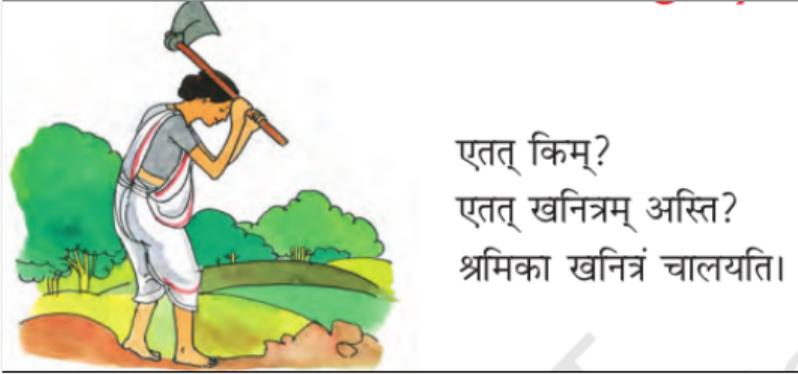
- ते, के, एते सभी लिङ्ग के सर्वनामों में प्रयोग होते हैं ।
- ये स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग में दो वचन और पुलिङ्ग में बहुवचन का बोध कराते हैं ।
- जब भी भ्रम हो की ये वाला कौन से लिङ्ग का प्रयोग है तो इसके साथ प्रयोग की हुई क्रिया को देखें ।
- जैसे ते गच्छतः में क्रिया द्विवचन की है इससे ये पता चलता है की ये ते स्त्रीलिङ्ग या नपुंसकलिङ्ग का है ।
- यहाँ क्रिया के कर्ता को देख कर समझना होगा की ये किस लिङ्ग का प्रयोग है जैसे एते गच्छन्ति (दो लड़कियों और दो वाहनों के लिए प्रयोग होगा) ।
- इसी तरह अगर कहीं ते गच्छन्ति है तो क्रिया बहुवचन में होने के कारण ते पुलिङ्ग बहुवचन का है ।

# अनुक्रमणिका

- 1 पुनरावर्तनम्
- 2 व्याकरण भाग
- 3 पुस्तक के भाग
- 4 भाषते इति भाषा
- 5 अभ्यास

# पुस्तक के भाग

■ नाम पद ■ सर्वनाम पद ■ क्रिया पद



एतत्  
किम्  
खनित्रम्  
श्रमिका/श्रमिकः  
अस्ति  
चालयति/चलति

यह (नपुंसक लिङ्ग)  
क्या  
फावड़ा  
महिला मजदूर/पुरुष मजदूर  
है  
चलाती-चलाता है/चलता है

- प्रश्न महिला के लिए है ? महिला के लिए प्रश्न कैसे करेंगे ?

तत्  
विश्रामगृहम्  
अत्र  
भित्तिकम्

वह (नपुंसक लिङ्ग)  
आराम घर  
यहाँ  
दीवार

तत् किम्?  
तत् विश्रामगृहम् अस्ति।  
किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति?  
अत्र भित्तिकं न अस्ति।





एतत् किम्?  
एतत् खनित्रम् अस्ति?  
श्रमिका खनित्रं चालयति।

एतत्  
किम्  
खनित्रम्  
श्रमिका/श्रमिकः  
अस्ति  
चालयति/चलति

यह (नपुंसक लिङ्ग)  
क्या  
फावड़ा  
महिला मजदूर/पुरुष मजदूर  
है  
चलाती-चलाता है/चलता है

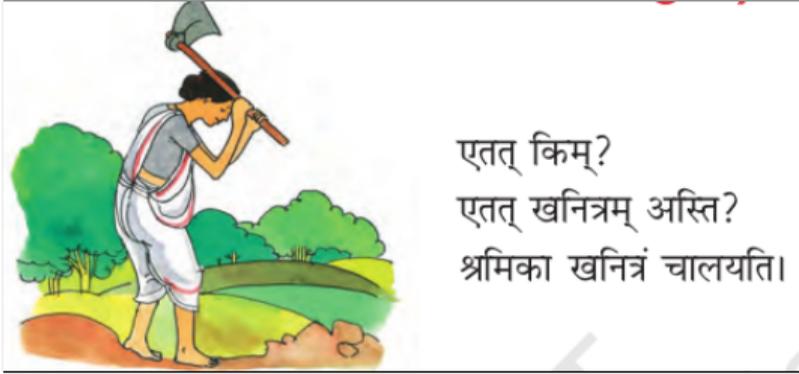
- प्रश्न महिला के लिए है ? महिला के लिए प्रश्न कैसे करेंगे ?

तत्  
विश्रामगृहम्  
अत्र  
भित्तिकम्

वह (नपुंसक लिङ्ग)  
आराम घर  
यहाँ  
दीवार

तत् किम्?  
तत् विश्रामगृहम् अस्ति।  
किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति?  
अत्र भित्तिकं न अस्ति।





एतत् किम्?  
एतत् खनित्रम् अस्ति?  
श्रमिका खनित्रं चालयति।

एतत्  
किम्  
खनित्रम्  
श्रमिका/श्रमिकः  
अस्ति  
चालयति/चलति

यह (नपुंसक लिङ्ग)  
क्या  
फावड़ा  
महिला मजदूर/पुरुष मजदूर  
है  
चलाती-चलाता है/चलता है

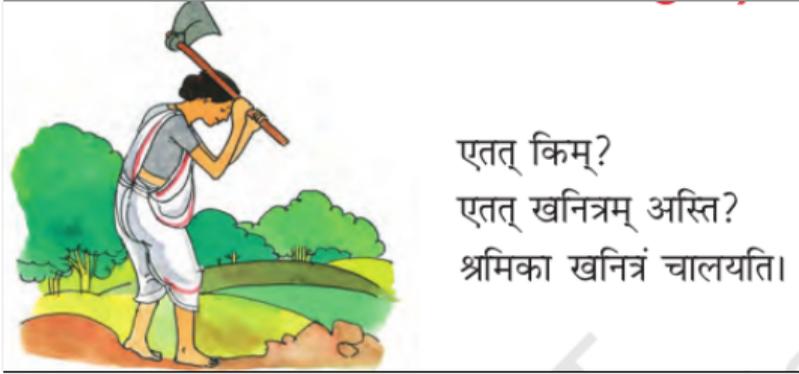
- प्रश्न महिला के लिए है ? महिला के लिए प्रश्न कैसे करेंगे ?

तत्  
विश्रामगृहम्  
अत्र  
भित्तिकम्

वह (नपुंसक लिङ्ग)  
आराम घर  
यहाँ  
दीवार

तत् किम्?  
तत् विश्रामगृहम् अस्ति।  
किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति?  
अत्र भित्तिकं न अस्ति।





एतत् किम्?  
एतत् खनित्रम् अस्ति?  
श्रमिका खनित्रं चालयति।

एतत्  
किम्  
खनित्रम्  
श्रमिका/श्रमिकः  
अस्ति  
चालयति/चलति

यह (नपुंसक लिङ्ग)  
क्या  
फावड़ा  
महिला मजदूर/पुरुष मजदूर  
है  
चलाती-चलाता है/चलता है

- प्रश्न महिला के लिए है ? महिला के लिए प्रश्न कैसे करेंगे ?

तत्  
विश्रामगृहम्  
अत्र  
भित्तिकम्

वह (नपुंसक लिङ्ग)  
आराम घर  
यहाँ  
दीवार

तत् किम्?  
तत् विश्रामगृहम् अस्ति।  
किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति?  
अत्र भित्तिकं न अस्ति।





एतत् किम्?  
एतत् खनित्रम् अस्ति?  
श्रमिका खनित्रं चालयति।

एतत्  
किम्  
खनित्रम्  
श्रमिका/श्रमिकः  
अस्ति  
चालयति/चलति

यह (नपुंसक लिङ्ग)  
क्या  
फावड़ा  
महिला मजदूर/पुरुष मजदूर  
है  
चलाती-चलाता है/चलता है

- प्रश्न महिला के लिए है ? महिला के लिए प्रश्न कैसे करेंगे ?

तत्  
विश्रामगृहम्  
अत्र  
भित्तिकम्

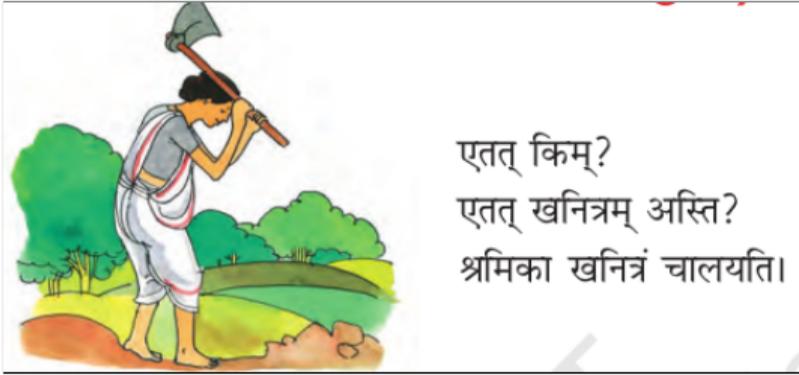
वह (नपुंसक लिङ्ग)  
आराम घर  
यहाँ  
दीवार

तत् किम्?  
तत् विश्रामगृहम् अस्ति।  
किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति?  
अत्र भित्तिकं न अस्ति।



# पुस्तक के भाग

■ नाम पद ■ सर्वनाम पद ■ क्रिया पद



एतत्  
किम्  
खनित्रम्  
श्रमिका/श्रमिकः  
अस्ति  
चालयति/चलति

यह (नपुंसक लिङ्ग)  
क्या  
फावड़ा  
महिला मजदूर/पुरुष मजदूर  
है  
चलाती-चलाता है/चलता है

- प्रश्न महिला के लिए है ? महिला के लिए प्रश्न कैसे करेंगे ?

तत्  
विश्रामगृहम्  
अत्र  
भित्तिकम्

वह (नपुंसक लिङ्ग)  
आराम घर  
यहाँ  
दीवार

तत् किम्?  
तत् विश्रामगृहम् अस्ति।  
किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति?  
अत्र भित्तिकं न अस्ति।



# पुस्तक के भाग

■ नाम पद ■ सर्वनाम पद ■ क्रिया पद



एतत्  
किम्  
खनित्रम्  
श्रमिका/श्रमिकः  
अस्ति  
चालयति/चलति

यह (नपुंसक लिङ्ग)  
क्या  
फावड़ा  
महिला मजदूर/पुरुष मजदूर  
है  
चलाती-चलाता है/चलता है

- प्रश्न महिला के लिए है ? महिला के लिए प्रश्न कैसे करेंगे ?

तत्  
विश्रामगृहम्  
अत्र  
भित्तिकम्

वह (नपुंसक लिङ्ग)  
आराम घर  
यहाँ  
दीवार

तत् किम्?  
तत् विश्रामगृहम् अस्ति।  
किम् अत्र भित्तिकम् अस्ति?  
अत्र भित्तिकं न अस्ति।



# पुस्तक के भाग

■ नाम पद ■ सर्वनाम पद ■ क्रिया पद

ते के?  
ते बसयाने स्तः।  
ते बसयाने कुत्र गच्छतः?  
ते रेलस्थानकं गच्छतः।

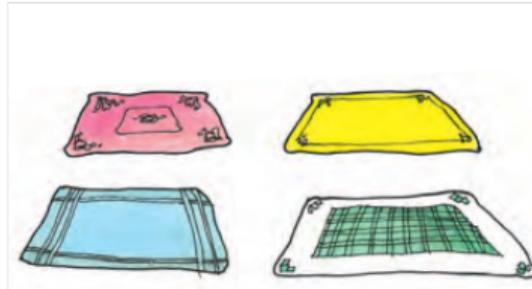


ते  
के  
बसयाने  
कुत्र  
रेलस्थानकम्  
स्तः  
गच्छतः

ये दो (नपुंसक)  
कौन दो (नपुंसक)  
दो बस  
कहाँ  
रेलवे स्टेशन को  
दो हैं  
दो जा रहे/रही हैं

एतानि  
कानि  
करवस्त्राणि  
पुराणानि  
नूतनानि  
सन्ति

ये सब (नपुंसक)  
कौन सब (नपुंसक)  
कई रुमाल (नपुं)  
पुराने (नपुं)  
नए (नपुं)  
हैं



एतानि कानि?  
एतानि करवस्त्राणि सन्ति।  
किम् एतानि पुराणानि?  
न, एतानि तु नूतनानि।

# पुस्तक के भाग

■ नाम पद ■ सर्वनाम पद ■ क्रिया पद

ते के?  
ते बसयाने स्तः।  
ते बसयाने कुत्र गच्छतः?  
ते रेलस्थानकं गच्छतः।

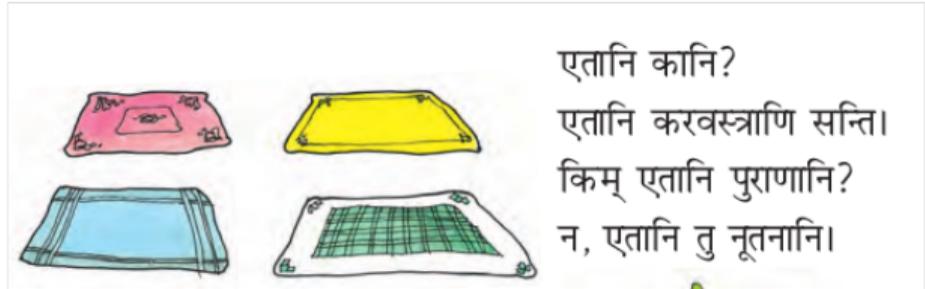


ते  
के  
बसयाने  
कुत्र  
रेलस्थानकम्  
स्तः  
गच्छतः

ये दो (नपुंसक)  
कौन दो (नपुंसक)  
दो बस  
कहाँ  
रेलवे स्टेशन को  
दो हैं  
दो जा रहे/रही हैं

एतानि  
कानि  
करवस्त्राणि  
पुराणानि  
नूतनानि  
सन्ति

ये सब (नपुंसक)  
कौन सब (नपुंसक)  
कई रुमाल (नपुं)  
पुराने (नपुं)  
नए (नपुं)  
हैं



एतानि कानि?  
एतानि करवस्त्राणि सन्ति।  
किम् एतानि पुराणानि?  
न, एतानि तु नूतनानि।

# पुस्तक के भाग

■ नाम पद ■ सर्वनाम पद ■ क्रिया पद

ते के?  
ते बसयाने स्तः।  
ते बसयाने कुत्र गच्छतः?  
ते रेलस्थानकं गच्छतः।

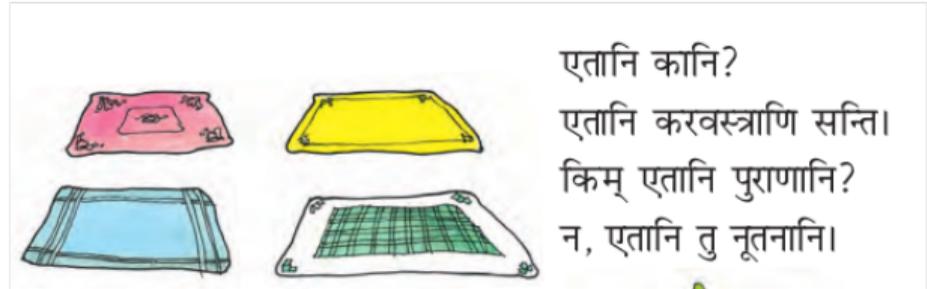


ते  
के  
बसयाने  
कुत्र  
रेलस्थानकम्  
स्तः  
गच्छतः

ये दो (नपुंसक)  
कौन दो (नपुंसक)  
दो बस  
कहाँ  
रेलवे स्टेशन को  
दो हैं  
दो जा रहे/रही हैं

एतानि  
कानि  
करवस्त्राणि  
पुराणानि  
नूतनानि  
सन्ति

ये सब (नपुंसक)  
कौन सब (नपुंसक)  
कई रुमाल (नपुं)  
पुराने (नपुं)  
नए (नपुं)  
हैं



एतानि कानि?  
एतानि करवस्त्राणि सन्ति।  
किम् एतानि पुराणानि?  
न, एतानि तु नूतनानि।

# पुस्तक के भाग

■ नाम पद ■ सर्वनाम पद ■ क्रिया पद

ते के?  
ते बसयाने स्तः।  
ते बसयाने कुत्र गच्छतः?  
ते रेलस्थानकं गच्छतः।

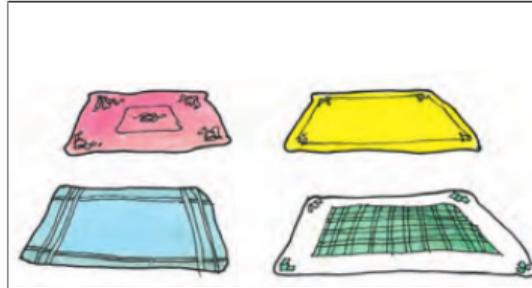


ते  
के  
बसयाने  
कुत्र  
रेलस्थानकम्  
स्तः  
गच्छतः

ये दो (नपुंसक)  
कौन दो (नपुंसक)  
दो बस  
कहाँ  
रेलवे स्टेशन को  
दो हैं  
दो जा रहे/रही हैं

एतानि  
कानि  
करवस्त्राणि  
पुराणानि  
नूतनानि  
सन्ति

ये सब (नपुंसक)  
कौन सब (नपुंसक)  
कई रुमाल (नपुं)  
पुराने (नपुं)  
नए (नपुं)  
हैं



एतानि कानि?  
एतानि करवस्त्राणि सन्ति।  
किम् एतानि पुराणानि?  
न, एतानि तु नूतनानि।



एते  
अङ्गुलीयके  
सुवर्णकाराः  
रचयति

ये दो (नपुं)  
दो अङ्गुठियाँ  
सुनार  
बनाता है

तानि  
कदलीफलानि  
मधुराणि  
आम्  
पोषकाणि  
कानि

वे सब (नपुं)  
केले  
मीठे  
हाँ  
पोषक  
कौन सब

तानि कानि?  
तानि कदलीफलानि सन्ति।  
किं तानि मधुराणि?  
आम्, तानि मधुराणि पोषकाणि च।



- केले के पेड़ के लिए "ये क्या है" कैसे पूछेंगे ?
- एक केले के लिए कैसे प्रश्न पूछेंगे ?



एते  
अङ्गुलीयके  
सुवर्णकाराः  
रचयति

ये दो (नपुं)  
दो अङ्गुठियाँ  
सुनार  
बनाता है

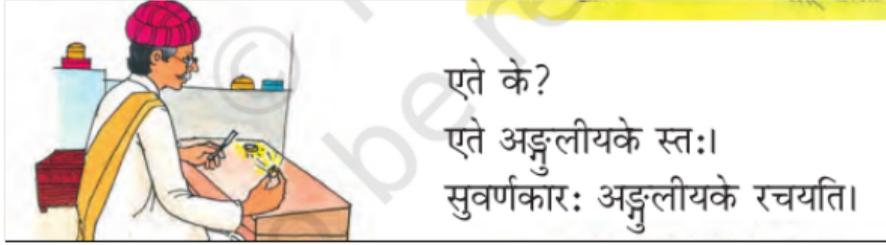
तानि  
कदलीफलानि  
मधुराणि  
आम्  
पोषकाणि  
कानि

वे सब (नपुं)  
केले  
मीठे  
हाँ  
पोषक  
कौन सब

तानि कानि?  
तानि कदलीफलानि सन्ति।  
किं तानि मधुराणि?  
आम्, तानि मधुराणि पोषकाणि च।



- केले के पेड़ के लिए "ये क्या है" कैसे पूछेंगे ?
- एक केले के लिए कैसे प्रश्न पूछेंगे ?



एते  
अङ्गुलीयके  
सुवर्णकाराः  
रचयति

ये दो (नपुं)  
दो अंगूठियाँ  
सुनार  
बनाता है

तानि  
कदलीफलानि  
मधुराणि  
आम्  
पोषकाणि  
कानि

वे सब (नपुं)  
केले  
मीठे  
हाँ  
पोषक  
कौन सब

तानि कानि?  
तानि कदलीफलानि सन्ति।  
किं तानि मधुराणि?  
आम्, तानि मधुराणि पोषकाणि च।



- केले के पेड़ के लिए "ये क्या है" कैसे पूछेंगे ?
- एक केले के लिए कैसे प्रश्न पूछेंगे ?



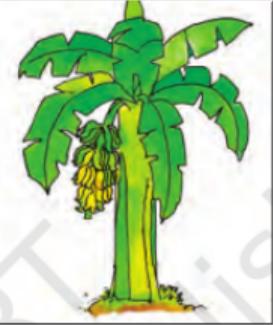
एते  
अङ्गुलीयके  
सुवर्णकाराः  
रचयति

ये दो (नपुं)  
दो अंगूठियाँ  
सुनार  
बनाता है

तानि  
कदलीफलानि  
मधुराणि  
आम्  
पोषकाणि  
कानि

वे सब (नपुं)  
केले  
मीठे  
हाँ  
पोषक  
कौन सब

तानि कानि?  
तानि कदलीफलानि सन्ति।  
किं तानि मधुराणि?  
आम्, तानि मधुराणि पोषकाणि च।



- केले के पेड़ के लिए "ये क्या है" कैसे पूछेंगे ?
- एक केले के लिए कैसे प्रश्न पूछेंगे ?



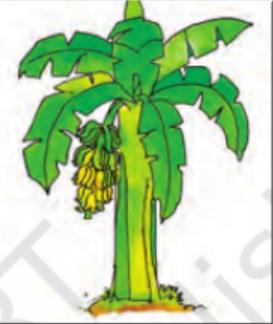
एते  
अङ्गुलीयके  
सुवर्णकाराः  
रचयति

ये दो (नपुं)  
दो अंगूठियाँ  
सुनार  
बनाता है

तानि  
कदलीफलानि  
मधुराणि  
आम्  
पोषकाणि  
कानि

वे सब (नपुं)  
केले  
मीठे  
हाँ  
पोषक  
कौन सब

तानि कानि?  
तानि कदलीफलानि सन्ति।  
किं तानि मधुराणि?  
आम्, तानि मधुराणि पोषकाणि च।



- केले के पेड़ के लिए "ये क्या है" कैसे पूछेंगे ?
- एक केले के लिए कैसे प्रश्न पूछेंगे ?



एते  
अङ्गुलीयके  
सुवर्णकाराः  
रचयति

ये दो (नपुं)  
दो अंगूठियाँ  
सुनार  
बनाता है

तानि  
कदलीफलानि  
मधुराणि  
आम्  
पोषकाणि  
कानि

वे सब (नपुं)  
केले  
मीठे  
हाँ  
पोषक  
कौन सब

तानि कानि?  
तानि कदलीफलानि सन्ति।  
किं तानि मधुराणि?  
आम्, तानि मधुराणि पोषकाणि च।



- केले के पेड़ के लिए "ये क्या है" कैसे पूछेंगे ?
- एक केले के लिए कैसे प्रश्न पूछेंगे ?

# अनुक्रमणिका

- 1 पुनरावर्तनम्
- 2 व्याकरण भाग
- 3 पुस्तक के भाग
- 4 भाषते इति भाषा
- 5 अभ्यास

- किसी भाषा को सीखने एकमात्र विकल्प है उस भाषा में सम्भाषण करना (बोलना) ।
- अपने कक्षा के इस भाग में हम छोटे छोटे संस्कृत शब्द और वाक्य सीखेंगे जिसे आप घर में प्रतिदिन प्रयोग करना शुरू कर सकते हैं ।

कहाँ जा रहे हैं	कुत्र गच्छति
अभी	इदानीम्
आइये	आगच्छतु
बैठिये	उपविशतु
समझ गया	ज्ञातम्
थोड़ा	स्वल्पम्
आज	अद्य

मिल गया ?	प्राप्तम् ?
किस समय	कदा
पाँचबजे	पञ्चवादने
बहुत खुशी	महान् आनन्दः
प्रयास करूंगा	प्रयत्नं करोमि
लीजिये	स्वीकरोतु
बहुत है	पर्याप्तम्

- किसी भाषा को सीखने एकमात्र विकल्प है उस भाषा में सम्भाषण करना (बोलना) ।
- अपने कक्षा के इस भाग में हम छोटे छोटे संस्कृत शब्द और वाक्य सीखेंगे जिसे आप घर में प्रतिदिन प्रयोग करना शुरू कर सकते हैं ।

कहाँ जा रहे हैं	कुत्र गच्छति
अभी	इदानीम्
आइये	आगच्छतु
बैठिये	उपविशतु
समझ गया	ज्ञातम्
थोड़ा	स्वल्पम्
आज	अद्य

मिल गया ?	प्राप्तम् ?
किस समय	कदा
पाँचबजे	पञ्चवादने
बहुत खुशी	महान् आनन्दः
प्रयास करूंगा	प्रयत्नं करोमि
लीजिये	स्वीकरोतु
बहुत है	पर्याप्तम्

- किसी भाषा को सीखने एकमात्र विकल्प है उस भाषा में सम्भाषण करना (बोलना) ।
- अपने कक्षा के इस भाग में हम छोटे छोटे संस्कृत शब्द और वाक्य सीखेंगे जिसे आप घर में प्रतिदिन प्रयोग करना शुरू कर सकते हैं ।

कहाँ जा रहे हैं	कुत्र गच्छति
अभी	इदानीम्
आइये	आगच्छतु
बैठिये	उपविशतु
समझ गया	ज्ञातम्
थोड़ा	स्वल्पम्
आज	अद्य

मिल गया ?	प्राप्तम् ?
किस समय	कदा
पाँचबजे	पञ्चवादने
बहुत खुशी	महान् आनन्दः
प्रयास करूंगा	प्रयत्नं करोमि
लीजिये	स्वीकरोतु
बहुत है	पर्याप्तम्

- किसी भाषा को सीखने एकमात्र विकल्प है उस भाषा में सम्भाषण करना (बोलना) ।
- अपने कक्षा के इस भाग में हम छोटे छोटे संस्कृत शब्द और वाक्य सीखेंगे जिसे आप घर में प्रतिदिन प्रयोग करना शुरू कर सकते हैं ।

कहाँ जा रहे हैं	कुत्र गच्छति
अभी	इदानीम्
आइये	आगच्छतु
बैठिये	उपविशतु
समझ गया	ज्ञातम्
थोड़ा	स्वल्पम्
आज	अद्य

मिल गया ?	प्राप्तम् ?
किस समय	कदा
पाँचबजे	पञ्चवादने
बहुत खुशी	महान् आनन्दः
प्रयास करूंगा	प्रयत्नं करोमि
लीजिये	स्वीकरोतु
बहुत है	पर्याप्तम्

- किसी भाषा को सीखने एकमात्र विकल्प है उस भाषा में सम्भाषण करना (बोलना) ।
- अपने कक्षा के इस भाग में हम छोटे छोटे संस्कृत शब्द और वाक्य सीखेंगे जिसे आप घर में प्रतिदिन प्रयोग करना शुरू कर सकते हैं ।

कहाँ जा रहे हैं	कुत्र गच्छति
अभी	इदानीम्
आइये	आगच्छतु
बैठिये	उपविशतु
समझ गया	ज्ञातम्
थोड़ा	स्वल्पम्
आज	अद्य

मिल गया ?	प्राप्तम् ?
किस समय	कदा
पाँचबजे	पञ्चवादने
बहुत खुशी	महान् आनन्दः
प्रयास करूंगा	प्रयत्नं करोमि
लीजिये	स्वीकरोतु
बहुत है	पर्याप्तम्

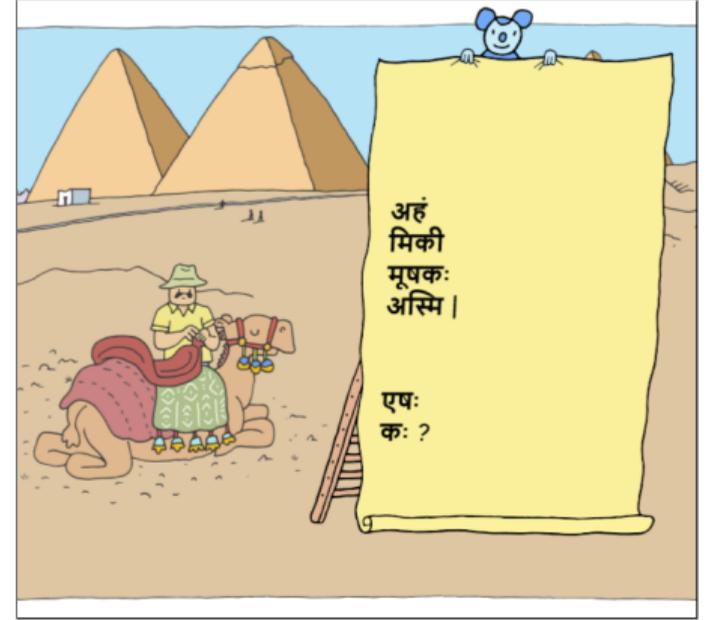
# अनुक्रमणिका

- 1 पुनरावर्तनम्
- 2 व्याकरण भाग
- 3 पुस्तक के भाग
- 4 भाषते इति भाषा
- 5 अभ्यास

# अभ्यास



# अभ्यास



- पहली कक्षा के video में कैसे quiz करनी है दिखाया गया है ।
- यहाँ quiz की एक link होगी उस पर click करके आप सारे अभ्यास प्रश्न कर सकते हैं ।
- Quiz पूरी करने के बाद आप अपने आप ही पुस्तक की समस्त अभ्यास अपने से कर सकेंगे ।
- किसी तरह की शङ्का की स्थिति में video पर टिप्पणी करें अथवा ▶ साकल्यम् पर contact us पर क्लिक करें ।

- पहली कक्षा के video में कैसे quiz करनी है दिखाया गया है ।
- यहाँ quiz की एक link होगी उस पर click करके आप सारे अभ्यास प्रश्न कर सकते हैं ।
- Quiz पूरी करने के बाद आप अपने आप ही पुस्तक की समस्त अभ्यास अपने से कर सकेंगे ।
- किसी तरह की शङ्का की स्थिति में video पर टिप्पणी करें अथवा ► साकल्यम् पर contact us पर क्लिक करें ।

- पहली कक्षा के video में कैसे quiz करनी है दिखाया गया है ।
- यहाँ quiz की एक link होगी उस पर click करके आप सारे अभ्यास प्रश्न कर सकते हैं ।
- Quiz पूरी करने के बाद आप अपने आप ही पुस्तक की समस्त अभ्यास अपने से कर सकेंगे ।
- किसी तरह की शङ्का की स्थिति में video पर टिप्पणी करें अथवा ► साकल्यम् पर contact us पर क्लिक करें ।

- पहली कक्षा के video में कैसे quiz करनी है दिखाया गया है ।
- यहाँ quiz की एक link होगी उस पर click करके आप सारे अभ्यास प्रश्न कर सकते हैं ।
- Quiz पूरी करने के बाद आप अपने आप ही पुस्तक की समस्त अभ्यास अपने से कर सकेंगे ।
- किसी तरह की शङ्का की स्थिति में video पर टिप्पणी करें अथवा [▶ साकल्यम्](#) पर [contact us](#) पर क्लिक करें ।

# अगली कक्षा

- चतुर्थः पाठः - विद्यालयः

धन्यवादः

# अगली कक्षा

- चतुर्थः पाठः - विद्यालयः

धन्यवादः

# अगली कक्षा

- चतुर्थः पाठः - विद्यालयः

धन्यवादः